

# Notre code de vie

Principe directeur		Je me comporte avec les autres comme je veux que les autres se comportent avec moi			
		A	B	C	D
		corridors/vestiaires/escaliers	toilettes	période de repas	cour d'école/boisé
respect	1	Je marche en silence.	Je respecte l'intimité des autres (et la mienne).	Je parle à voix basse.	Je fais de bons gestes et j'ai de bonnes paroles envers les autres.
	2	En rang, je marche derrière la personne qui est devant moi.	Je tire la chasse d'eau.	Je respecte l'espace des autres.	Je respecte les règles et les zones de jeux.
	3	Je respecte l'espace des autres.	Je me lave les mains lorsque j'ai terminé.	Je respecte les choix alimentaires des autres.	J'arrête de jouer dès que la cloche sonne.
	4	Je m'occupe de moi.	Je jette mon papier à l'endroit prévu.	Je garde mon repas pour moi.	Je prends mon rang calmement pour entrer.
responsabilité	5	Je prends mon rang habituel.	Je prends le chemin prévu entre ma classe et la toilette.	Je reste assis à la place qui m'est assignée.	Je fais de bons choix de jeux.
	6	Je regarde en avant pour circuler.	J'utilise une quantité raisonnable de savon et de papier.	Je lève la main pour faire une demande.	Je trouve une solution pacifique à mes conflits : je m'éloigne, je me calme et je trouve une solution
	7	Je circule à droite en marchant.	Je retourne <u>rapidement</u> en classe ou dans mon rang.	Je mange des aliments sains.	J'utilise le matériel de la façon prévue et je le range après l'avoir utilisé.
réussite	8	Je garde mon casier propre et en ordre.	Je vais à la toilette au moment prévu.	Je suis calme.	J'adopte des comportements sécuritaires pour moi et pour les autres.
	9	Je range mes vêtements et accessoires de la façon prévue (crochets/ casiers/ tablettes).	J'utilise un laissez-passer pour circuler à un autre moment.	J'ai de bonnes manières.	Je partage le matériel de jeu avec les autres.
	10	J'agis de façon sécuritaire en suivant les files d'attente.		Je composte, recycle ou jette à l'endroit prévu	Je joue pour m'amuser (bon gagnant, bon perdant).

Afin d'aider l'élève à adopter les comportements attendus et selon la gravité et la fréquence des manquements observés, les enseignants, les éducateurs du service de garde, l'équipe de soutien au comportement et la direction se mobiliseront afin de déployer les interventions éducatives suivantes :

exemples d'interventions de niveau 1 :	Rappel de la règle, discussion, échanges réflexions orales, perte de privilège, retrait temporaire du groupe, geste réparateur, etc.
exemples d'interventions de niveau 2:	Information aux parents, remboursement du matériel brisé ou perdu, reprise de temps, reprise des travaux, suspension interne, réflexion écrite, contrat de non-agression etc.
exemples d'interventions de niveau 3 :	Rencontre avec les parents, suspension externe, rencontre avec la direction, intervention des policiers

<b>Attentes générales</b>	1- J'applique les consignes données par les intervenants. 2- Je garde mon environnement propre. 3- Je m'adresse aux adultes en disant Monsieur ou Madame et j'utilise le vous. * 4- Je respecte l'interdiction de cellulaire et autres appareils électroniques (montres intelligentes etc) à l'école. 5- Je parle français car c'est notre langue commune.
---------------------------	--

		E	F	G	H
		classe (bibliothèque et spécialités)	service de garde	gymnase	autobus
<b>respect</b>	<b>1</b>	Je lève la main pour demander la parole et j'attends mon tour pour parler.	J'adopte le niveau de voix demandé.	J'ai un bon esprit sportif.	Je parle à voix basse.
	<b>2</b>	J'écoute et je regarde la personne qui parle.	Je prends soin du matériel et des autres.	J'inclus les autres dans mes jeux.	Je suis poli avec le conducteur: je dis bonjour en montant et merci en descendant.
	<b>3</b>	Je prends soin des autres.	Je fais de bons gestes et j'ai de bonnes paroles envers les autres.	J'encourage les autres.	Je suis calme.
	<b>4</b>	Je prends soin du matériel qui m'est prêté.			
<b>responsabilité</b>	<b>5</b>	Je sors seulement le matériel requis.	J'utilise le matériel adéquatement.	J'utilise le matériel sportif adéquatement.	Je prends mon rang calmement dans la cour dès ma sortie de l'école.
	<b>6</b>	Je fais un travail de qualité.	Je range le matériel après usage.	Je porte des vêtements et des chaussures appropriés.	Je reste assis à ma place dans l'autobus.
	<b>7</b>	Je remets mes travaux et devoirs à temps.	J'avise mon éducatrice de mon arrivée et de mon départ.	J'attache mes lacets.	Je garde ma nourriture, ma bouteille et toutes mes choses dans mon sac.
<b>réussite</b>	<b>8</b>	J'applique les consignes données.	Je participe aux activités proposées.	J'adopte des comportements sécuritaires pour moi et pour les autres.	Je suis un bon exemple pour les autres.
	<b>9</b>	J'accepte l'aide qu'on m'offre et j'offre mon aide.	Je suis fier de mes réalisations.	J'ai du plaisir et les autres aussi.	Je respecte toutes les règles parce que notre sécurité en dépend.
	<b>10</b>	Je suis fier de ce que je fais.		Je participe activement.	

<b>ENGAGEMENT DE L'ÉLÈVE AVEC LE SOUTIEN DE SES PARENTS</b> J'ai lu avec mes parents toutes les informations contenues dans cet agenda. Je m'engage, avec leur aide, à respecter les règles et principes qui y sont expliqués. Je comprends que les vols et bris de matériel ainsi que l'activation non fondée de l'alarme-incendie sont des gestes interdits. Si je pose de tels gestes, mes parents et moi devons payer des frais (remplacement ou amendes).	
_____ signature de l'enfant	_____ signature des parents
_____ Date	